

Компонент образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 369 г. Челябинска»
454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, 1526, тел. 772-32-20, e-mail: rrds369@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
29.08.2024 г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Мотовилова
Ольга
Владимиро
вна
Подписан: Мотовилова Ольга
Владимировна
DN: О="МБДОУ ""ДС № 369 г.
Челябинска", CN=Мотовилова Ольга
Владимировна, email=rrds369@yandex.ru
Основание: я соглашусь с
условиями, определенными
размещением моей подписи в этом
документе
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-11-02 11:58:58
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска»
на 2024 – 2025 учебный год

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.11.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вступила в силу с 04.02.2023);
- Письмо Минпросвещения России № АЗ-288/06 от 16.07.2021 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Учитывая специфику дошкольного образования, предметного характера содержания образования на реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой режим дня, расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПин.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми

нарушениями речи (ТНР) в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные игры.

- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

- Дежурство детей по столовой, на занятиях.

- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

- Экспериментирование.

- Инновационная и проектная деятельность.

- Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной со оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Формы педагогической диагностики (мониторинга) – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга):

- 1 срез – 1 и 2 недели сентября;

- Промежуточный срез – 2 неделя января для обучающихся, сопровождаемых психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ;

- 2 срез – 3 и 4 недели мая.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Прогулка. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Дневной сон. Продолжительность дневного сна: для детей с 1 года до 3 лет организуется однократно продолжительностью – не менее 3 часов, для детей от 4 лет до 7 лет – не менее 2,5 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей с 3 лет до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

- Начало занятий, не ранее – 08:00.
- Окончание занятий, не позднее – 17:00

Продолжительность образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», таб. 6.6:

- Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:
 - от 1,5 до 3 лет – 10 мин.
 - от 3 до 4 лет – 15 мин.
 - от 4 до 5 лет – 20 мин.
 - от 5 до 6 лет – 25 мин.
 - от 6 до 7 лет – 30 мин.

– Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.
- от 3 до 4 лет – 30 мин.
- от 4 до 5 лет – 40 мин.
- от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после сна,
- от 6 до 7 лет – 90 мин.
- Продолжительность перерывов между занятиями, не менее – 10 мин.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток вовремя занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО.

Занятия с использованием ЭСО (электронные средства обучения) в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Распорядок дня в группе компенсирующей направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателями, которые не включаются в расписание занятий.

В летний период занятия проводятся по физическому и музыкальному развитию. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 369г. Челябинска» (холодный период)

| Режимные моменты | вторая группа раннего возраста | первая младшая | вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------|---------------|------------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика | 07:00 – 08:15 | 07:00 – 08:17 | 07:00 – 08:20 | 07:00 – 08:20 | 07:00 – 08:25 | 07:00 – 08:35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08:15 – 08:40 | 08:17 – 08:40 | 08:20 – 08:45 | 08:20 – 08:45 | 08:25 – 08:45 | 08:35 – 08:50 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и т.д.) | 08:40 – 10:00 | 08:40 – 10:00 | 08:45 – 10:05 | 08:45 – 10:05 | 08:45 – 10:10 | 08:50 – 09:00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 09:00 – 09:10 09:20 – 09:30 | 09:00 – 09:10 09:20 – 09:30 | 08:55 – 10:10 | 08:50 – 10:05 | 09:00 – 10:55 | 09:00 – 11:00 |
| Второй завтрак | 10:00 – 10:15 | 10:00 – 10:15 | 10:10 – 10:20 | 10:05 – 10:15 | 10:10 – 10:20 | 10:15 – 10:25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10:15 – 11:30 | 10:15 – 11:30 | 10:20 – 11:50 | 10:15 – 11:50 | 10:20 – 12:00 | 10:25 – 12:10 |
| Подготовка к обеду, обед | 11:30 – 12:10 | 11:30 – 12:10 | 11:50 – 12:30 | 11:50 – 12:30 | 12:00 – 12:30 | 12:10 – 12:40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем | 12:10 – 15:10 | 12:10 – 15:10 | 12:30 – 15:00 | 12:30 – 15:00 | 12:30 – 15:00 | 12:30 – 15:10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 15:10 – 15:25 | 15:10 – 15:30 | 15:00 – 15:30 | 15:00 – 15:30 | 15:00 – 15:40 | 15:10 – 15:45 |
| Полдник | 15:25 – 16:00 | 15:30 – 16:00 | 15:30 – 16:00 | 15:30 – 16:00 | 15:40 – 16:00 | 15:45 – 16:05 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16:00 – 16:10 16:20 – 16:30 | 16:00 – 16:10 16:20 – 16:30 | --- | --- | 15:15 – 16:25 | 15:15 – 17:00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, самостоятельная деятельность детей) | 16:00 – 17:00 | 16:00 – 17:00 | 16:00 – 17:00 | 16:00 – 17:00 | 16:00 – 17:00 | 16:05 – 17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 17:00 – 18:45 | 17:00 – 18:45 | 17:00 – 18:30 | 17:00 – 18:30 | 17:00 – 18:30 | 17:00 – 18:30 |
| Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18:45 – 19:00 | 18:45 – 19:00 | 18:30 – 19:00 | 18:30 – 19:00 | 18:30 – 19:00 | 18:30 – 19:00 |

**Учебный план
образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей
группы общеразвивающей направленности**

| Образовательная область. Содержание образовательной деятельности | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-------------------------------|-----------|------------|
| | 1,5-2 года | | | 2 - 3 года | | | 3-4 года | | | 4 - 5 лет | | | 5 - 6 лет | | | 6 - 7 лет | | | | | |
| | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | | | |
| ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенсорные эталоны | 1 | 4 | 38 | 0,5 | 2 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| Математические представления | - | - | - | 0,5 | 2 | 19 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 2 | 8 | 76 | | | |
| Окружающий мир | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | | | |
| Природа | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | | | |
| Итого | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 3 | 12 | 114 | | | |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 0,5 | 2 | 19 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 19 | 1 | 4 | 38 | 2 | 8 | 76 | | | |
| Интерес к художественной литературе | Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 2 | 8 | 76 | 3 | 12 | 114 | | | |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | | | |
| Народное декоративно-прикладное искусство | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,25 | 1 | 9,5 | | | |
| Лепка | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,25 | 1 | 9,5 | | | |
| Аппликация | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 | | | |
| Конструктивная деятельность (конструирование) | - | - | - | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | | | |
| Музыка | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | | | |
| Театрализованная деятельность | Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 4 | 16 | 152 | 5 | 20 | 190 | 5 | 20 | 190 | 5 | 20 | 190 | 5 | 20 | 190 | 5 | 20 | 190 | | | |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 ⁺ _{+1*} | 12 | 114 |
| Итого | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 3 | 12 | 114 |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в ходе режимных моментов, процессе интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 9 | 36 | 342 | 10 | 40 | 380 | 10 | 40 | 380 | 10 | 40 | 380 | 11 | 44 | 418 | 14 | 56 | 532 | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Региональный компонент | Во всех видах детской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность (бросовый, природный материал, бумага и т.д.) | Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечания:

*занятия по физической культуре на свежем воздухе.

**Учебный план
образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей
группы компенсирующей направленности**

| Образовательная область. Содержание образовательной деятельности | Возрастные группы | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--|-----------|------------|
| | старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | | | подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | | |
| | 5 – 6 лет | | | 6 – 7 лет | | |
| | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) | | | | | | |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</i> | | | | | | |
| Математические представления | 1 | 4 | 38 | 2 | 8 | 76 |
| Окружающий мир | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 |
| Природа | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 |
| Итого | 2 | 8 | 76 | 3 | 12 | 114 |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</i> | | | | | | |
| Речевое развитие (занятия проводит учитель-логопед) | 2 I период | 8 | 76 | 4 | 16 | 152 |
| | 5 II и III период | 20 | 190 | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 4 | 38 |
| Интерес к художественной литературе | Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах | | | | | |
| Итого | 2/5 | 8/20 | 76/190 | 5 | 20 | 190 |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i> | | | | | | |
| Рисование | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 |
| Народное декоративно-прикладное искусство | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,25 | 1 | 9,5 |
| Лепка | 0,25 | 1 | 9,5 | 0,25 | 1 | 9,5 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 19 | 0,5 | 2 | 19 |
| Конструктивная деятельность (конструирование) | 1 | 4 | 38 | Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю) | | |
| Музыка | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 |
| Театрализованная деятельность | Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю) | | | | | |
| Итого | 5 | 20 | 190 | 5 | 20 | 190 |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</i> | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 8 | 76 | 2+1* | 12 | 114 |
| Итого | 2 | 8 | 76 | 3 | 12 | 114 |
| <i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i> | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в ходе режимных моментах, процессе интеграции образовательных областей | | | | | |
| ИТОГО | 11 I период | 44 | 418 | 15 | 60 | 570 |
| | 14 II и III период | 56 | 532 | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ | | | | | | |
| Региональный компонент | Во всех видах детской деятельности | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность (бросовый, природный материал, бумага и т.д.) | Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю) | | | | | |

Примечания:

* занятия по физической культуре на свежем воздухе.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)

на 2024 – 2025 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)

для детей групп общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год

| Месяц | Неделя/ дата | Тема недели | | Региональный компонент (темы недели) |
|---|---|---|--|--|
| | | 1,5 – 5 лет | 5 – 7 лет | |
| Сентябрь | 1 (1) 02.09.-06.09. | «Здравствуй, детский сад», (+ «День знаний» -средняя группа), мониторинг | «День знаний», «Здравствуй, детский сад», мониторинг | «В мире профессий и традиций детского сада», «Школьные традиции Южного Урала» |
| | | 1 сентября – День знаний; 5 сентября – день неваляшки. | | |
| | 2 (2) 09.09.-13.09. | «Азбука безопасности», «Мой дом, мой город, моя страна», мониторинг | «Азбука безопасности», «Мой дом, мой город, моя страна», мониторинг | «Мой город – Челябинск» «Мой край – Южный Урал» |
| | | 9 сентября – День рождения города Челябинска. | | |
| 3 (3) 16.09.-20.09. | «Урожай» (фрукты/овощи) | «Урожай» (фрукты - сад; овощи – огород, домашние заготовки) | «Агрокомплекс Чурилово» | |
| 4 (4) 23.09.-27.09. | «Маленькие исследователи» «Мир профессий» (2 млад.гр., сред.гр) | «Мир профессий» | | |
| 21 сентября – Всемирный день благодарности; 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. | | | | |
| Октябрь | 1 (5) 30.09.-04.10 | «Краски осени» (лиственные деревья) | «Краски осени» (деревья, кустарники, ягоды, грибы) | «Заповедники, парки Южного Урала» |
| | | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; «День добра и уважения»; 4 октября - День защиты животных. | | |
| | 2 (6) 07.10.-11.10. | «Животный мир» (домашние птицы и их птенцы) | «Животный мир» (домашние птицы и их птенцы) | «Контактный зоопарк» |
| | | 11 октября – международный день девочек. | | |
| 3 (7) 14.10.-18.10. | «Перелетные птицы» | «Перелетные птицы» | «Птицы Южного Урала» | |
| | 13 октября – День хохломы; 20 октября – День отца в России. | | | |
| 4 (8) 21.10.-25.10. | «Я – человек. Гигиена» (части тела) | «Я – человек. Гигиена» | «История жизни человека на Южном Урале» | |
| 24 октября – День русской избы. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|-------------------------|
| | 5 (9) 28.10.-02.11. | «Дружба» (млад.гр.) «Дружба», «Моя Родина - Россия» (сред.гр.) | «День народного единства» «Моя Родина - Россия» | «Праздники народов Южного Урала» | |
| | | 4 ноября - День народного единства. | | | |
| Ноябрь | 1 (10) 05.11.-08.11. | «Моя семья» | «Моя семья. Домашний адрес» | «Семейные традиции на Южном Урале» | |
| | 2 (11) 11.11.-15.11. | «Поздняя осень - изменения в природе» (Кто как готовится к зиме?) | «Поздняя осень. Обобщение» (Кто как готовится к зиме?) | «Заповедники, парки Южного Урала» | |
| | | 12 ноября – Синичкин день; 13 ноября – Всемирный день доброты и вежливости. | | | |
| | 3 (12) 18.11.-22.11. | «Животный мир» (домашние животные и их детёныши) | «Животный мир» (домашние животные и их детёныши) | «Зоопарк (контактный зоопарк) Челябинска» | |
| | 16 ноября – День толерантности; 21 ноября – Всемирный день приветствий; 22 ноября – Всемирный день сыновей. | | | | |
| 4 (13) 25.11.-29.11. | «Дикие животные наших лесов» | «Дикие животные наших лесов» | «Заповедники Южного Урала» | | |
| | 24 ноября - День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. | | | | |
| Декабрь | 1 (14) 02.12.06.12. | «Здравствуй, зимушка-зима!» (зимняя одежда, обувь, головные уборы) | «Здравствуй, зимушка-зима!»(зимняя одежда, обувь, головные уборы - ателье) | «Зимние развлечения Южного Урала» | |
| | | 3 декабря - День неизвестного солдата; 4 декабря – День заказов подарков Дед Морозу; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. | | | |
| | 2 (15) 09.12.-13.12. | «Зимующие птицы» | «Зимующие птицы» | «Краеведческий музей города Челябинска» | |
| | | 8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; Акция «Птичья столовая» (развешивание кормушек) | | | |
| 3 (16) 16.12.-20.12. | «Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья» | «Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья» | ««Обычаи и традиции празднования Нового года» | | |
| | 20 декабря – День рождения новогодней ёлки. Семейная выставка новогодних игрушек. | | | | |
| 4 (17) 23.12.-28.12. | «Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы и развлечения» | «Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы и развлечения» | «Обычаи и традиции празднования Нового года» | | |
| | 25 декабря – День государственных символов России; 27 декабря – День спасателя; 31 декабря – Новый год. | | | | |
| Январь | 1 29.12.-08.01. | Рождественские каникулы | | | |
| | 2 (18) 09.01.10.01. | «Этикет. Посуда. Продукты питания» | «Этикет. Посуда. Продукты питания. Труд повара» | «Комбинаты по производству продуктов питания в г. Челябинске» | |
| | 3 (19) 13.01.-17.01. | | | «Южноуральский завод посуды» | |
| | 4 (20) 20.01.-24.01. | «Игрушки» | «Игрушки. Русская народная игрушка» | | «История игрушки Урала» |
| | | 21 января – День объятий» | | | |
| 5 (21) 27.01.-31.01. | «Наш быт» (Дом. Мебель) | «Наш быт» (дом-квартира, мебель, бытовая техника, интерьер) | | «Уральское народное жилище» | |
| | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 28 января – Международный день ЛЕГО. | | | | |
| Февраль | 1 (22) 03.02.-07.02. | «Зима. Обобщение» | «Зима. Обобщение» (зимние виды спорта) | Спорткомплексы и ледяные городки города Челябинска» | |
| | 4 февраля – День хорошего настроения. 8 февраля - День российской науки. | | | | |
| 2 (23) 10.02.-14.02. | «Транспорт», «Азбука безопасности» | «Транспорт», «Азбука безопасности» | | «Музей истории Южно-Уральской железнодорожной технике» | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 3 (24) 17.02.-21.02. | «День защитника Отечества. Военные профессии» | «День защитника Отечества. Военные профессии» | «ЧВАКУШ», «Музеи военной технике» |
| | | 20 февраля – День русского богатыря. 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День защитника Отечества. <i>Праздник ко Дню защитника Отечества.</i> | | |
| | 4 (25) 24.02.-28.02. | «Весна шагает по планете» | «Весна. Изменение в природе» | «Климат Южного Урала» |
| | | 24 февраля – День филимоновской игрушки. Масленица | | |
| Март | 1 (26) 03.03.-07.03. | «8 Марта – Международный женский день» | «8 Марта. Женские профессии» | «Обычаи и традиции народов Южного Урала» |
| | | 1 марта – День кошек; 8 марта - Международный женский день. Утренники к 8 Марта. | | |
| | 2 (27) 10.03.-14.03. | «Животный мир» | «Животный мир» (животные севера и юга) | «Зоопарки г. Челябинска» |
| | 3 (28) 17.03.-21.03. | «Возвращение птиц» | «Возвращение птиц» | «Птицы Южного Урала» |
| | | 15 марта – День добрых дел; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. | | |
| 4 (29) 24.03.-28.03. | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки». «Библиотека» | «Легенды и сказы Южного Урала», «Театры города Челябинска» | |
| | 27 марта - Всемирный день театра. Неделя театра – театрализованные представления. | | | |
| Апрель | 1 (30) 31.03.-04.04. | «День смеха», «Здоровей-ка» | «Спорт – быть здоровыми хотим» | «Легенды спорта. Спортивно - оздоровительные комплексы» |
| | | 7 апреля – Всемирный день здоровья. | | |
| | 2 (31) 07.04.-11.04. | «Космос. Моя планета» | «Космическая вселенная» | «Челябинский планетарий» |
| | | 11 апреля – День русской березки; 12 апреля - День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. <i>Праздники ко Дню космонавтики.</i> | | |
| | 3 (32) 14.04.-18.04. | «Волшебница вода. Обитатели водоемов» | «Волшебница вода. Обитатели водоемов» | «Озёра – «голубые глаза» Южного Урала» |
| 4 (33) 21.04.-25.04. | «Город мастеров. Народные промыслы» | «Город мастеров. Народные промыслы» | «Народные промыслы Южного Урала» | |
| | 22 апреля - Всемирный день Земли; 25 апреля – Всероссийский «День эколят» | | | |
| 5 (34) 28.04.-30.04. | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» (труд людей весной) | «Праздничные традиции народов Южного Урала» | |
| | 1 мая - Праздник Весны и Труда. | | | |
| Май | 1 (35) 05.05.-07.05. | «День Победы» | «День Победы». «Военная техника» | «Парк Сад Победы», «Памятники участникам ВОВ», «Музей ЧТЗ» |
| | | 9 мая - День Победы. <i>Мероприятия ко Дню Победы.</i> | | |
| | 2 (36) 12.05.-16.05. | «Цветочная страна» | «Цветочная страна» | «Заповедники, музеи Южного Урала», «Пейзаж Южного Урала» |
| | 3 (37) 19.05.-25.05. | «Мир насекомые». Мониторинг | «Мир насекомые». Мониторинг | |
| 19 мая - День детских общественных организаций России. | | | | |
| 4 (38) 26.05.-31.05. | «Вот мы, какие стали большие». Мониторинг | «Вот мы, какие стали большие» (старшая группа). «До свиданья, детский сад. Здравствуй школа!», «Школьные принадлежности». Мониторинг | | |
| | 24 мая - День славянской письменности и культуры. | | | |

**Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)
для детей с ТНР старшей и подготовительной группы
компенсирующей направленности на 2024 – 2025 учебный год**

| Месяц | Неделя/ дата | Лексические темы недели для групп ТНР | | Региональный компонент (темы недели) |
|--|---|---|---|---|
| | | 5-6 лет | 6-7 лет | |
| Сентябрь | 1 (1) 02.09.-06.09. | «День знаний», «Здравствуй, детский сад», мониторинг | «День знаний», «Здравствуй, детский сад», мониторинг | «В мире профессий и традиций детского сада», «Школьные традиции Южного Урала» |
| | 1 сентября – День знаний; 5 сентября – день неваляшки. | | | |
| | 2 (2) 09.09.-13.09. | «Азбука безопасности», «Мой дом, мой город, моя страна», мониторинг | «Азбука безопасности», «Мой дом, мой город, моя страна», мониторинг | «Мой город – Челябинск» «Мой край – Южный Урал» |
| | 9 сентября – День рождения города Челябинска. | | | |
| | 3 (3) 16.09.-20.09. | «Овощи, огород» | «Сад – огород» | «Агрокомплекс Чурилово» |
| 4 (4) 23.09.-27.09. | «Фрукты. Сад» | «Откуда хлеб пришёл?» | | |
| 21 сентября – Всемирный день благодарности; 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. | | | | |
| Октябрь | 1 (5) 30.09.-04.10. | «Золотая осень» (лиственные деревья) | «Золотая осень в произведениях художников и поэтов» | «Заповедники, парки Южного Урала» |
| | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; «День добра и уважения»; 4 октября - День защиты животных. | | | |
| | 2 (6) 07.10.-11.10. | «Домашние птицы» | «Подворье» (сельские профессии) | «Контактный зоопарк» |
| | 11 октября – международный день девочек. | | | |
| | 3 (7) 14.10.-18.10. | «Перелетные птицы» | «Перелетные птицы» | «Птицы Южного Урала» |
| | 13 октября – День хохломы; 20 октября – День отца в России. | | | |
| 4 (8) 21.10.-25.10. | «Я – человек. Гигиена» | «Я – человек. Гигиена» | «История жизни человека на Южном Урале» | |
| 24 октября – День русской избы. | | | | |
| 5 (9) 28.10.-02.11. | «Дружба», «Моя родина-Россия» | «День народного единства», «Моя Родина-Россия» | «Праздники народов Южного Урала» | |
| 4 ноября - День народного единства. | | | | |
| Ноябрь | 1 (10) 05.11.-08.11. | «Моя семья. Домашний адрес» | «Моя семья. Домашний адрес» | «Семейные традиции на Южном Урале» |
| | 2 (11) 11.11.-15.11. | «Поздняя осень. Изменения в природе» | «Поздняя осень. Обобщение» | «Заповедники, парки Южного Урала» |
| | 12 ноября – Синичкин день; 13 ноября – Всемирный день доброты и вежливости. | | | |
| | 3 (12) 18.11.-22.11. | «Домашние животные» | «Домашние животные» | «Зоопарк (контактный зоопарк) Челябинска» |
| | 16 ноября – День толерантности; 21 ноября – Всемирный день приветствий; 22 ноября – Всемирный день сыновей. | | | |
| 4 (13) 25.11.-29.11. | «Дикие животные наших лесов» | «Подготовка зверей к зиме» | «Заповедники Южного Урала» | |
| 24 ноября - День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. | | | | |
| Декабрь | 1 (14) 02.12.06.12. | «Здравствуй, зимушка-зима!» (зимняя одежда, обувь, головные уборы) | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Зимние развлечения Южного Урала» |
| | 3 декабря - День неизвестного солдата; 4 декабря – День заказов подарков Дед Морозу; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. | | | |
| | 2 (15) 09.12.-13.12. | «Зимующие птицы» | «Зимующие птицы» | «Краеведческий музей города Челябинска» |
| 8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; Акция «Птичья столовая» (развешивание кормушек) | | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|
| | 3 (16) 16.12.-20.12. | «Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья» | «Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья» | «Обычаи и традиции празднования Нового года» |
| | | 20 декабря – День рождения новогодней ёлки. Семейная выставка новогодних игрушек. | | |
| | 4 (17) 23.12.-28.12. | «Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы и развлечения» | «Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы и развлечения» | «Обычаи и традиции празднования Нового года» |
| | | 25 декабря – День государственных символов России; 27 декабря – День спасателя; 31 декабря – Новый год. | | |
| Январь | 1 29.12.-08.01. | Рождественские каникулы | | |
| | 2 (18) 09.01.10.01. | «Наша пища» | «Продукты питания». «Этикет» | «Комбинаты по производству продуктов питания в г. Челябинске» |
| | 3 (19) 13.01.-17.01. | «Труд повара. Посуда» | | «Южноуральский завод посуды» |
| | 4 (20) 20.01.-24.01 | «Игрушки» | «Русская народная игрушка» | «История игрушки Урала» |
| | | 21 января – День объятий» | | |
| 5 (21) 27.01.-31.01. | «Дом. Мебель» | «Дом. Интерьер» | «Уральское народное жилище» | |
| | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 28 января –Международный день ЛЕГО. | | | |
| Февраль | 1 (22) 03.02.-07.02. | «Зима. Обобщение» | «Зима. Обобщение» | Спорткомплексы и ледяные городки города Челябинска» |
| | | 4 февраля – День хорошего настроения. 8 февраля - День российской науки. | | |
| | 2 (23) 10.02.-14.02. | «Транспорт», «Азбука безопасности» | «Транспорт», «Азбука безопасности» | «Музей истории Южно- Уральской железнодо- рожной технике» |
| | 3 (24) 17.02.-21.02. | «День защитника Отечества. Военные профессии» | «День защитника Отечества. Военные профессии» | «ЧВАКУШ», «Музеи военной технике» |
| | | 20 февраля – День русского богатыря. 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День защитника Отечества. Праздник ко Дню защитника Отечества. | | |
| 4 (25) 24.02.-28.02. | «Весна. Изменение в природе» | «Весна. Изменение в природе» | «Климат Южного Урала» | |
| | 24 февраля – День филимоновской игрушки. Масленица | | | |
| Март | 1 (26) 03.03.-07.03. | «8 Марта. Женские профессии» | «8 Марта. Женские профессии» | «Обычаи и традиции народов Южного Урала» |
| | | 1 марта – День кошек; 8 марта - Международный женский день. Утренники к 8 Марта. | | |
| | 2 (27) 10.03.-14.03. | «Зоопарк» | «Зоопарк» | «Зоопарки г. Челябинска» |
| | 3 (28) 17.03.-21.03. | «Возвращение птиц» | «Возвращение птиц» | «Птицы Южного Урала» |
| | | 15 марта – День добрых дел; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. | | |
| 4 (29) 24.03.-28.03. | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки». «Библиотека» | «Театры города Челябинска» | |
| | 27 марта - Всемирный день театра. Неделя театра – театрализованные представления. | | | |
| Апрель | 1 (30) 31.03.-04.04. | «Спорт» | «Спорт» | «Легенды спорта. Спортив- но - оздоровительные комплексы» |
| | | 7 апреля – Всемирный день здоровья. | | |
| | 2 (31) 07.04.-11.04. | «Космос» | «Космос» | «Челябинский планетарий» |
| | | 11 апреля – День русской березки; 12 апреля - День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики. | | |
| 3 (32) 14.04.-18.04. | «Обитатели водоемов» | «Животный мир морей и океанов» | «Озёра – «голубые глаза» Южного Урала» | |
| 4 (33) 21.04.-25.04. | «Город мастеров. Народные промыслы» | «Город мастеров. Народные промыслы» | «Народные промыслы Южного Урала» | |
| | 22 апреля - Всемирный день Земли; 25 апреля – Всероссийский «День эколят» | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| | 5 (34) 28.04.-30.04. | «Праздник весны и труда» (труд людей весной) | «Праздник весны и труда» (труд людей весной) | «Праздничные традиции народов Южного Урала» |
| | | 1 мая - Праздник Весны и Труда. | | |
| Май | 1 (35) 05.05.-07.05. | «День Победы» | «День Победы». «Военная техника» | «Парк Сад Победы», «Памятники участникам ВОВ», «Музей ЧТЗ» |
| | | 9 мая - День Победы. <i>Мероприятия ко Дню Победы.</i> | | |
| | 2 (36) 12.05.-16.05. | «Цветы». | «Растения луга и сада» | «Заповедники, музеи Южного Урала», «Пейзаж Южного Урала» |
| | 3 (37) 19.05.-25.05. | «Насекомые» | «Насекомые» | |
| | | 19 мая - День детских общественных организаций России. | | |
| 4 (38) 26.05.-31.05. | «Круглый год». Мониторинг | «Круглый год». «Школьные принадлежности». Мониторинг | | |
| | 24 мая - День славянской письменности и культуры. | | | |